

ETUDIANTS A RODILHAN

Activités Culture et Sport | Vie Quotidienne | Vie étudiante au Lycée

Activités culturelles

Au cours des ces trois derniers mois, 6% des étudiants ont assisté à un concert, 26% sont allés au cinéma, 7% ont lu un livre (roman, essai, étude), 3% sont allés au Théâtre ou au Musée, 9% ont lu une bande dessinée ou un manga, 13% ont lu un magazine. 42% déclarent suivre l'actualité. 68% d'entre eux s'informent au moyen d'Internet ou des réseaux sociaux. 36% ont joué à des jeux vidéos.

Autres Activités

62% déclarent faire du sport régulièrement, 4% jouent d'un instrument de musique ou déclarent chanter. 3 % font une activité culturelle ou artistique.

Internet

96 % des étudiants utilisent régulièrement internet. 36% font des recherches scolaires, 32% cherchent des précisions sur l'actualité. 92% communiquent sur des réseaux sociaux. 82% ont une page Facebook, 11% un compte Twitter. De nouveaux réseaux apparaissent comme Instagram à 34% et WhatsApp à 23%. 62 % ont un ordinateur portable, 96 % un SmartPhone.



Sondage sur la vie sociale et culturelle des étudiants et étudiantes du Lycée Marie Durand, Nîmes-Rodilhan, automne 2018.

Du 15 septembre 2018 au 15 décembre 2018, 100 étudiants et étudiantes du Lycée Agricole Public Marie Durand ont répondu à un questionnaire anonyme portant sur leur vie sociale et culturelle. Le panel est essentiellement masculin, il est composé de 20 femmes et 80 hommes de 17 à 21 ans étudiants en Aménagements Paysagers, Gestion et Maîtrise de l'Eau et Viticulture et Oenologie.

Vie quotidienne, on parle de vous !

76% vivent hors du foyer familial durant la semaine, 28% résident au Lycée Marie Durand. 16% ont le permis de conduire, 7% possèdent une voiture. La plupart se déplacent à





Projet Internat, vie de l'étudiant au Lycée.

68% estiment qu'il n'y a pas de vie étudiante en BTS, ils ont l'impression qu'ils sont restés bloquer dans leur année lycée. 89% des internes étudiants de l'établissement pensent être logés à la même enseigne que les lycéens. Les internes étudiants souhaitent être associés au projet d'internat et de règlement intérieur. Voici quelques points clés :

- la gestion des absences.
- Les horaires d'ouverture de ce futur internat: possibilité de remonter dans les chambres en journée, la possibilité parfois de rentrer plus tard.
- La création d'une salle commune dans l'internat pour pouvoir échanger, se distraire, travailler en groupe.
- la possibilité d'avoir une cuisine équipée commune pour le matin, les fins de cours.
- Accessibilité à Internet, le WiFi sur tout le bâtiment. Accès à une imprimante et à un photocopieur.
- Accéder à l'autonomie avec ses droits et ses devoirs avec l'aide des enseignants, des CPE et de la Direction.

à pied ou à vélo, 9% ont un abonnement de transport collectif (bus ou train). 38% des étudiants sont boursiers. 6% ont un emploi (CDD temps partiel, contrats précaires, livraisons ou restauration). 68% ont assuré un emploi durant les vacances d'été (agriculture, service, restauration, aménagement). Durant les vacances, 12% sont partis à l'étranger, en Europe (8%), dans le monde (4%). Les autres sont restés en France et sont partis en famille (42%) ou entre amis (28%)

Les études !

29% des étudiants du Lycée Marie Durand ont eu un Bac Pro, 44% un Bac Technologique, 18 % un Bac Général (surtout Scientifique), 9% sont en réorientation après un échec universitaire ou autres. 9% des étudiants déclarent consacrer une heure de travail scolaire par jour. 62% pensent travailler dans l'urgence, au dernier moment (avant les CCF ou partiels par exemple). 26% annoncent ne jamais travailler le week end. 76% espèrent avoir un niveau Bac+2. 24% espèrent poursuivre leur étude après le BTS. 72% estiment pouvoir réussir leur parcours scolaire.

L'établissement : le Lycée Marie Durand, Nîmes

53% estiment qu'il y a une bonne discipline dans l'établissement, bien que 72% contestent la gestion des absences. 23% pensent que l'établissement a une bonne réputation et déclarent à 38 % que l'enseignement est de qualité. 56% semblent avoir de bons contacts avec les enseignants. 11% estiment que l'établissement est bien équipé et 3% qu'il est en bon état. 12% pensent que les étudiants en difficultés sont bien aidés et 14% que la sélection y est trop forte. 56 % pensent qu'ils sont en sécurité au Lycée Marie Durand et 38% se sentent à leur place dans cet établissement. 76% estiment s'y être fait des amis. Enfin, 72% déclarent qu'il est mal desservi par les transports en commun.

Enquête réalisée sur cent étudiants par Raphaël Mangavel professeur d'ESC (Education SocioCulturelle) au Lycée Marie Durand à l'automne 2018.

