



## LE SCIENCE TOUR DES LYCÉES EN TRANSITION

### Proposition d'intervention:

#### Présentation du projet

Avec le soutien du Conseil Régional Occitanie l'association des Petits Débrouillards propose une ambitieuse itinérance de son dispositif du Science Tour pour aller à la rencontre de lycéens de la région et leurs proposer des actions de découverte et d'expérimentation autour des enjeux liés à l'alimentation.

Ces interventions pourront se poursuivre avec la mise en place de Séminaires d'Exploration des Controverses pour aller plus loin dans le traitement et l'appropriation par les jeunes de la thématique.



#### Les Objectifs du Projet

- **Faire se questionner les lycéens** sur les enjeux de changement climatique et de développement durable à l'échelle locale et planétaire,
- **Expérimenter, sensibiliser et échanger sur les pratiques du développement durable,**
- **Initier des dynamiques d'engagement des jeunes** en faveur du développement durable via les démarches d'agenda 21 des établissements, en encourageant la création de projets, de clubs sciences et nature au sein des établissements, l'adhésion aux associations locales, ...
- Valoriser et donner les moyens d'une nouvelle visibilité aux projets ou aux démarches Agenda 21 des établissements,
- Assurer un suivi sur la durée des projets via de nouveaux outils coopératifs tel que la plate-forme numérique du Science-Tour,
- **Valoriser et faire connaître les initiatives locales** en faveur de la préservation de l'environnement.





## Descriptif du projet «Le Science Tour spécial alimentation»

Le dispositif du Science Tour s'installera dans la cour de 15 lycées de la région avec son camion, véritable laboratoire mobile, ses espaces d'animation, et les médiateurs Petits Débrouillards. Sur les temps de cours, nous proposerons des ateliers de deux heures à raison de 3 classes dans la journée.

Après un échange collectif de présentation et représentations centrés sur la problématique : «L'alimentation, de la bêche à la bouchée» le groupe sera rapidement en action autour de pôles aux rythmes variés.

Ces temps d'activités, en salle, seront construits autour d'une triple démarche :

### Expérience, Exploration, Expression

- un temps **d'exploration** invitera les jeunes à **identifier les impacts et les problématiques de l'alimentation, faisant émerger de nombreux questionnements à partir du contenu de nos assiettes**. Abordée par le prisme de différents regards et avec un œil critique, cette mission d'investigation permettra de déceler la complexité des enjeux tant économiques, paysagers, environnementaux, que politiques et sociaux, mais aussi leur interdépendance.

- un temps **d'expériences**, permettra aux groupes de décortiquer ce qu'est notre nourriture : d'où provient-elle ? De quelle manière elle est produite ? Quel impact a-t-elle sur nos estomacs et nos corps ? **Et ce de manière ludique et participative**. Depuis le champ jusqu'à l'assiette, une seule mission dépasser les idées reçues !

- un temps **d'expression**, avec l'ensemble des élèves sera l'occasion pour eux **d'envisager et de débattre de solutions locales**. La forme choisie, adaptée aux publics et aux grands groupes, laissera la place à l'intervention du plus grand nombre autour d'ateliers d'échanges, de débat, de jeux de rôle... Avec un focus particulier sur l'échelle locale et les situations quotidiennes, ce temps permettra de se questionner collectivement sur les différentes démarches possibles, initiant idéalement la mise en projet.

Chaque séance du Science Tour se décline ainsi en région de la même manière, de la compréhension des phénomènes et des enjeux à la mise en action : « faire pour comprendre, comprendre pour agir ». Aussi, un fil rouge sera proposé pour faire le lien entre tous les élèves participants à travers les différents lycées de la région.

En parallèle, dans et autour du camion, un médiateur dédié animera un **espace d'échange, d'exposition et de sensibilisation ouvert à l'ensemble des lycéens, essentiellement sur les temps de pause et les temps méridiens**.

Des vidéos seront projetées, des questions seront posées afin de faire réagir les jeunes et de leur laisser la parole. Des défis et expériences seront proposés, et nous tenterons d'initier des dynamiques d'engagement des jeunes, rendant palpable et accessibles les démarches de transitions des territoires.





## **Après le passage du Science Tour: Envisager la transition dans la durée!**

### **Les Séminaires d'Exploration des Controverses:**

Par ailleurs nous proposons sur cette année scolaire 2017/18 un programme de Séminaire d'exploration des Controverses spécialement orientés autour des questions de transition écologique et sociale.

Ce dispositif d'appropriation sociale des sciences consiste à permettre à un groupe de citoyens (jeunes ou adultes), de se saisir d'une question sociale à caractère scientifique, de la travailler avec rigueur, de débattre et de publier les conclusions afin de contribuer au débat social.

Ainsi, après avoir identifié collectivement une controverse le groupe s'attachera à mettre en place un véritable protocole de recherche scientifique pour explorer dans le détail cette question.

Vous trouverez davantage d'information sur ce dispositif sur le lien suivant: [www.lespetitsdebrouillardsoccitanie.org/spip.php?article538](http://www.lespetitsdebrouillardsoccitanie.org/spip.php?article538)

### **Le jeu de la ficelle**

Ce jeu de rôle interactif permet de détricoter et de poser un regard critique sur nos modèles de société. En immersion dans le rôle d'une ressource, d'un acteur impacté ou organisateur, chacun tisse alors les liens les uns avec les autres, aboutissant à une vision globale et géopolitique du système alimentaire. Ce temps est suivi d'une phase d'échanges sur les ressentis, puis d'une analyse et d'un décodage à la fois politique et éthique. La dernière phase permet d'envisager et de proposer ensemble les alternatives pour un système alimentaire plus juste.

Nous proposons cette année d'animer ces temps auprès des classes ou encore d'accompagner, voire de former, des volontaires à l'animation de tels débats, pour qu'ils mettent en place et fassent vivre à leur tour cette démarche à leur camarades.

### **Le Solaris Camp**

Chaque année en juin, nous organisons le « Solaris camp », une manifestation valorisant des dizaines de projets scientifiques et mettant à l'honneur l'énergie solaire. Sur un campus de Montpellier, plusieurs centaines de jeunes primaires et collégiens viennent de toute la région concourir avec leur propres véhicules (bateaux ou voitures) munis de panneaux photovoltaïques.

Cette année de « Science-Tour Transition » étant focalisé sur l'Alimentation, le Solaris Camp est l'occasion d'apprendre et de s'amuser autour d'un autre volet crucial de la transition, l'énergie. Il nous paraît très pertinent de faire le liens entre ces deux dispositifs phares des Petits Débrouillards Occitanie.



## Le contexte du projet :

La question du **changement climatique et des politiques énergétiques et climatiques aux échelles mondiale, régionales, nationales et locales constitue un des plus grands défi collectif à relever pour l'humanité.**

Nous savons depuis plusieurs années déjà que nous vivons au-dessus des capacités de notre planète à renouveler ses ressources, à maintenir des conditions climatiques et physico-chimiques compatibles avec une soutenabilité de la vie sur Terre.

Sous peine de basculer irréversiblement vers un scénario catastrophe, nos sociétés doivent prendre conscience de l'obligation d'une transition écologique et sociale. Un effort sans précédent doit être fourni par toutes les couches et par tous les niveaux de notre société.

La France s'est réengagée en décembre 2015 avec l'Accord de Paris, qui prend la suite du protocole de Kyoto (fin en 2020), elle s'est aussi engagée au plan européen à travers le paquet Énergie-Climat dit « trois fois vingt », dont les objectifs ont été revus à la hausse en 2014. Depuis 2015 elle a acté ces engagements internationaux dans une loi dite de Transition énergétique. À l'horizon 2050, elle se fixe ainsi l'objectif ambitieux d'une division par 4 de ses émissions de gaz à effet de serre (facteur 4), une baisse de 30% des énergies fossiles, une augmentation à plus de 30% de la part des énergies renouvelables en 2030, et enfin la réduction de 75% à 50% de la part du nucléaire d'ici 2025. Reste alors sa mise en œuvre. L'État le prévoit en partie en posant ses objectifs dans le projet de Programmation Pluriannuelle de l'Énergie, en parallèle, plusieurs scénarios comme celui de l'ADEME ou Négawatt proposent des démarches à suivre. Néanmoins, rien ne peut se faire sans un réel engagement des régions et de leurs habitantes et habitants.

Ces objectifs ambitieux sont déclinés au niveau régional par le Schéma Régional du Climat, de l'Air et de l'Énergie (SRCAE) mais aussi au niveau des collectivités locales. Plans climat, stratégies de préservation de la biodiversité ou de gestion des déchets, critères d'efficacité énergétique et plans de rénovations urbaines multiplient des règles et des normes qui s'appliquent aux citoyens et aux acteurs publics et privés qui composent leur écosystème social et économique (bailleurs sociaux, entreprises, etc ...).

Les rappels à l'urgence de la transition socio-écologique interviennent dans le contexte où deux ans après la COP21, les Etats-Unis (un des principaux pollueurs) se sont retirés de l'Accord historique de Paris, et que s'ouvre à Bonn une COP 23 très peu médiatisée qui doit clairement aborder les solutions.

Pourtant les enjeux liés au climat et à la transition doivent être mis en partage, en débat au sein de nos territoires. Chaque citoyenne et citoyen, chaque association, chaque entreprise, chaque collectivité doit avoir l'opportunité d'en saisir les enjeux, de s'approprier ce débat, d'entamer des changements de pratiques et, mieux, de proposer des solutions innovantes.

Il convient de contribuer à la sensibilisation auprès du grand public en général et du jeune public en particulier, tout en allant au-delà des acteurs habituellement mobilisés sur la question. Un impératif s'impose à nous : celui d'enclencher un processus d'appropriation citoyenne massive tout en reconnaissant que notre territoire est parcouru par des activités marquées par l'innovation et la résilience sociale et qu'il convient de les recenser, de les promouvoir et de les mettre en partage.



## les petits débrouillards

**1er réseau français d'éducation populaire  
aux sciences et techniques**

Depuis 1984, le mouvement associatif Les Petits Débrouillards propose aux enfants, aux jeunes et aux familles des activités scientifiques et techniques et participe de manière significative aux débats de société sur l'éducation et la culture.

Organisé en réseau, il contribue à former des citoyens actifs, capables d'opinions réfléchies et critiques, acteurs de la construction du monde de demain.

Premier réseau associatif de culture scientifique et technique, il conçoit et développe des activités de sensibilisation et de pratique pour faciliter une relation durable entre les citoyens, les lieux et les acteurs de production et de diffusion des savoirs.

En Occitanie, l'association régionale des Petits Débrouillards est implantée sur 6 départements avec des antennes à Montpellier, Perpignan, Toulouse, Carcassonne, Nîmes et Tarbes, ainsi que de très nombreux projets sur l'ensemble de la région.

### La démarche des Petits Débrouillards

La démarche des Petits Débrouillards est basée sur l'expérimentation afin de développer un regard curieux et informé sur le monde qui nous entoure.

Une mise en scène ludique et des constructions simples et sans danger, à partir de matériel courant et peu coûteux, favorisent la participation active des publics.

En animation, les participants réalisent des expériences, observent, discutent, se posent des questions, construisent des réponses, se posent d'autres questions, réalisent des projets et apprennent à apprendre tout en s'amusant.





## La charte des Petits Débrouillards

L'action des petits Débrouillards est guidée par un ensemble de convictions et de valeurs éducatives partagées qui s'expriment simplement.

En voici les grandes lignes :

- **faire découvrir la science en s'amusant**, afin de créer une relation durable entre le citoyen et la culture scientifique.
- **cultiver le plaisir de comprendre, d'échanger, de s'exprimer et de débattre.**
- **donner au plus grand nombre le goût de la démarche scientifique**, faite de curiosité, de liberté et d'initiative ; démarche qui se veut expérimentale, invitant à prendre conscience de la portée et des limites de ses propres affirmations ; une démarche autorisant à tout remettre en question, faite de doute, d'ouverture et de générosité.
- **développer le sens du partage, de la solidarité et du respect de l'autre**, en favorisant l'implication active dans la vie de la société et dans un esprit d'ouverture au monde.

## Le Science Tour sur les routes occitanes depuis juillet 2013

Depuis le mois de juillet 2013, le Science Tour parcourt la région Occitanie à la rencontre des publics et propose des actions de sensibilisation et de découverte autour de thématiques scientifiques diverses de façon ludique et interactive.

Le camion d'animation du Science Tour, véritable laboratoire mobile, et ses outils intégrés permettent en effet de développer une pédagogie qui favorise la participation et la mobilisation du plus grand nombre à partir d'une démarche scientifique basée sur l'investigation et l'expérimentation.

Voici quelques un des sujets que nous avons traités sur cette première année d'itinérance du dispositif en région: la transition écologique, la santé (tournée en partenariat avec l'Inserm), la géologie, l'eau, le vin, le marbre, l'alimentation, la biodiversité, la chimie.

Sur un événementiel, dans la cours d'un collège ou d'une école, sur la place du village, le Science Tour est un outil pédagogique très performant qui permet une grande souplesse dans les modalités et les formes d'intervention.





**CONTACT :**

**Les Petits Débrouillards Occitanie**

Antenne Hérault

04.67.70.33.58 - s.martareche@lespetitsdebrouillards.org

Antenne Haute-Garonne

09.82.32.51.14 - c.crepinleblond@lespetitsdebrouillards.org

Antenne Aude

09.80.96.78.75 - g.begon@lespetitsdebrouillards.org

Antenne Pyrénées-Orientales

04.68.66.63.51 - e.trouve-buisson@lespetitsdebrouillards.org

Antenne Gard/Lozère

04.66.43.60.92 - f.rey@lespetitsdebrouillards.org

Antenne Hautes-Pyrénées

05.62.36.21.08 - e.portalier@lespetitsdebrouillards.org

**[www.lespetitsdebrouillardsoccitanie.org](http://www.lespetitsdebrouillardsoccitanie.org)**  
**[www.lesciencetour.fr](http://www.lesciencetour.fr)**